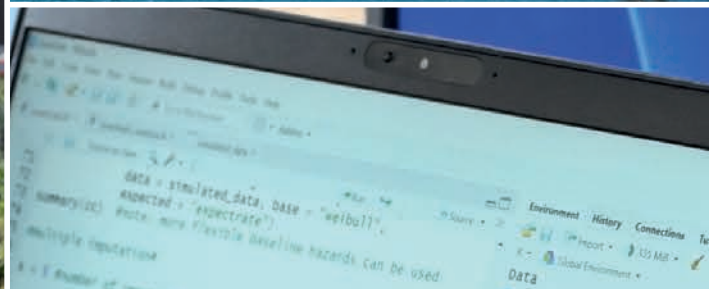


# 3<sup>ème</sup> École d'été

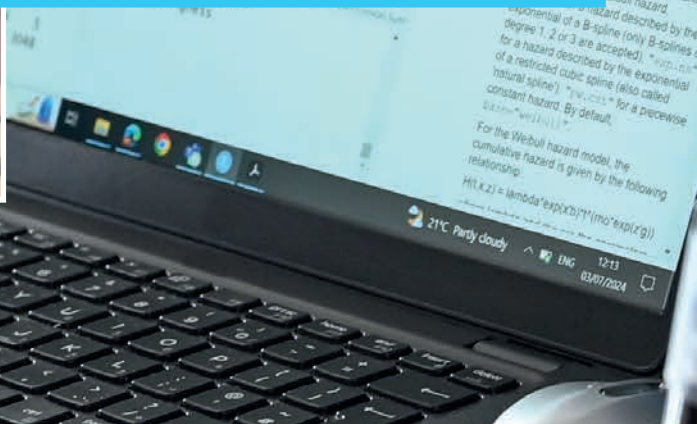
# ISSPAM

Livret de  
présentation

Presentation  
booklet



## Méthodes et Enjeux en Sciences de la Santé Publique



MÉTHODES ET ENJEUX EN  
SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE



Site web de l'école d'été :

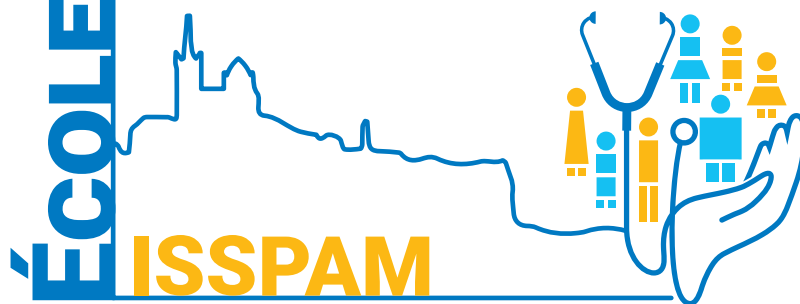
[url.univ-amu.fr/isspam-summer-school](http://url.univ-amu.fr/isspam-summer-school)

amU Institut des sciences  
de la santé publique  
Aix Marseille Université

amidex Aix  
Marseille  
Université



**ÉCOLE D'ÉTÉ** MÉTHODES ET ENJEUX EN  
SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE



# Sommaire

## Table of contents

L'Institut des Sciences de la Santé Publique d'Aix-Marseille Université (ISSPAM).....	<a href="#">4</a>
The Institute of Public Health Sciences of Aix-Marseille University (ISSPAM).....	<a href="#">5</a>
L'école d'été Méthodes et Enjeux en Sciences de la Santé Publique.....	<a href="#">6</a>
The Summer School Methods and Challenges in Public Health Sciences.....	<a href="#">7</a>
Inscription, tarification & lieu / <i>Registration, pricing &amp; localisation</i> .....	<a href="#">9</a>
Tarification par module / <i>Price per module</i> .....	<a href="#">10</a>
Programme / <i>Program</i> .....	<a href="#">11</a>
Symposium.....	<a href="#">14</a>
Analyse de Survie Avancée (METSURV).....	<a href="#">15</a>
Programming fundamentals for health data (INFPROF).....	<a href="#">16</a>
Methods of machine learning (METMALE).....	<a href="#">17</a>
Spatialisation les relation environnement et santé dans les Suds, quelle valeur pour quelles données ? De la critique d'informations multi-disciplinaires aux méthodes et outils pour les valoriser (VALDON).....	<a href="#">18</a>
Introduction à l'anthropologie de la santé et à l'ethnographie (ANTHROPOS).....	<a href="#">19</a>
Démarches éthiques dans la recherche en santé publique (SP) et sciences humaines et sociales (SHS) en santé (DEMETHIQ).....	<a href="#">20</a>
De l'éthique médicale à l'éthique appliquée en recherche biomédicale sur la personne humaine (ETHIQAPP).....	<a href="#">21</a>
Recherche Participative (RPART).....	<a href="#">22</a>
Patients Reported Outcomes (PROM).....	<a href="#">23</a>
Economie de la santé et évaluation de politiques et interventions de santé (ECO-SANTE).....	<a href="#">24</a>
Géo-épidémiologie : approches spatiales pour l'épidémiologie (GEOEPI).....	<a href="#">25</a>
Littératie en santé : définition, mesure et pratiques (LITTERATIE).....	<a href="#">27</a>
Ré-utilisation des données du SNDS pour l'épidémiologie (RUSÉ).....	<a href="#">28</a>
Webinaire conjoint ISSPAM / ISPED : Perspectives offertes par la réutilisation de données de santé.....	<a href="#">29</a>
Coordinateurs & Intervenants / <i>Coordinators &amp; Instructors</i> .....	<a href="#">30</a>
Carte / <i>Map</i> .....	<a href="#">32</a>
Plateformes partenaires et Site marseille-tourisme.com / <i>Partner platforms &amp; marseille-tourisme.com website</i> .....	<a href="#">33</a>





## L'Institut des Sciences de la Santé Publique d'Aix-Marseille Université (ISSPAM)

L'ISSPAM, créé en 2021 sur le site d'Aix-Marseille, ancre ses actions dans un monde moderne, numérique et globalisé pour contribuer à l'aide à la décision clinique et en santé publique, à l'évaluation des politiques relatives à la santé des populations, à éclairer les décideurs et impacter dans les décisions de politiques publiques en santé.

L'ISSPAM a des missions de recherche et de formation marquées par un caractère pluridisciplinaire et interdisciplinaire en sciences de la santé publique. Il œuvre de manière à (1) favoriser et faciliter les interactions entre les différentes Unités de Recherche et de Formation parties prenantes de l'institut ; (2) mettre en synergie et potentialiser les forces du site sur deux thématiques principales, que sont les inégalités sociales et territoriales de santé et les méthodes en sciences de la santé publique, en mobilisant des approches multiples, interdisciplinaires d'un point de vue conceptuel et des méthodologies avancées et innovantes ; (3) constituer un objet d'interface entre recherche, formation et décision pour la santé publique, mobilisable pour mieux répondre à des défis propres à différentes populations que ce soit au niveau de notre territoire, au niveau national et international.

L'offre de formation proposée par l'ISSPAM est pluridisciplinaire et interdisciplinaire couvrant différents domaines des sciences de la santé publique. Elle est développée pour répondre aux enjeux et défis en sciences de la santé publique et former aux métiers de la santé publique. Elle porte sur différents niveaux de formation (Masters, Certificats et Diplômes d'Université), en formation initiale et en formation continue, en présentiel et également en distanciel.

Que ce soit dans le domaine de la recherche ou de la formation, l'ISSPAM interagit fortement avec la société civile, des citoyens, des associations et comités de patients, des agences sanitaires, et avec le monde socio-économique et culturel. L'ISSPAM est tourné au Sud vers les pays en développement, prioritairement au sein de l'espace francophone, et ceux du bassin méditerranéen et il est résolument ouvert vers l'Europe et vers l'international.

**amU** Institut des sciences  
de la santé publique  
Aix Marseille Université





## The Institute of Public Health Sciences of Aix-Marseille University (ISSPAM)

The ISSPAM, which will be established in 2021 on the Aix-Marseille site, is rooted in a modern, digital and globalised world and aims to contribute to clinical and public health decision-making, to the evaluation of population health policies, to enlighten decision-makers and to have an impact on public health policy decisions.

ISSPAM's research and training missions are characterised by their multidisciplinary and interdisciplinary nature in the public health sciences. It works to (1) encourage and facilitate interaction between the various Research and Training Units involved in the Institute; (2) create synergy and harness the site's strengths in two main areas, namely social and territorial inequalities in health and methods in public health sciences, by mobilising multiple, interdisciplinary approaches from a conceptual point of view and advanced, innovative methodologies; (3) to provide an interface between research, training and decision-making in public health, which can be mobilised to provide a better response to the challenges faced by different populations in our region, nationally and internationally.

The range of courses offered by ISSPAM is multidisciplinary and interdisciplinary, covering different areas of public health sciences. It has been developed to meet the issues and challenges in public health sciences and to provide training for careers in public health. It covers various levels of training (Masters, Certificates and University Diplomas), in initial and continuing training, both face-to-face and distance learning.

In both research and training, ISSPAM interacts closely with civil society, citizens, patient associations and committees, health agencies, and the socio-economic and cultural world. In the South, ISSPAM focuses on developing countries, primarily in the French-speaking world and in the Mediterranean basin, and is resolutely open to Europe and the rest of the world.

**amU** Public health sciences  
institute  
Aix Marseille Université





## L'école d'été Méthodes et Enjeux en Sciences de la Santé Publique

L'école d'été internationale Méthodes et Enjeux en Sciences de la Santé Publique est organisée par l'ISSPAM et ses membres des différentes Unités de Recherche parties prenantes de l'institut.

Privilégiant une approche interdisciplinaire, elle a pour objectif de former à la compréhension, l'analyse, l'interprétation de problèmes de santé publique du Nord et des Suds. Elle comprend des enseignements théoriques, pratiques et participatifs dans différents domaines mobilisant des méthodes quantitatives et qualitatives en sciences de la santé publique.

Le programme propose une conférence plénière sur des thèmes transversaux en sciences de la santé publique, réunissant des personnalités de renommée internationale apportant un éclairage collectif sur différents enjeux de santé publique, et 10 modules thématiques de formation, certains étant enseignés en anglais, à choisir à la carte.

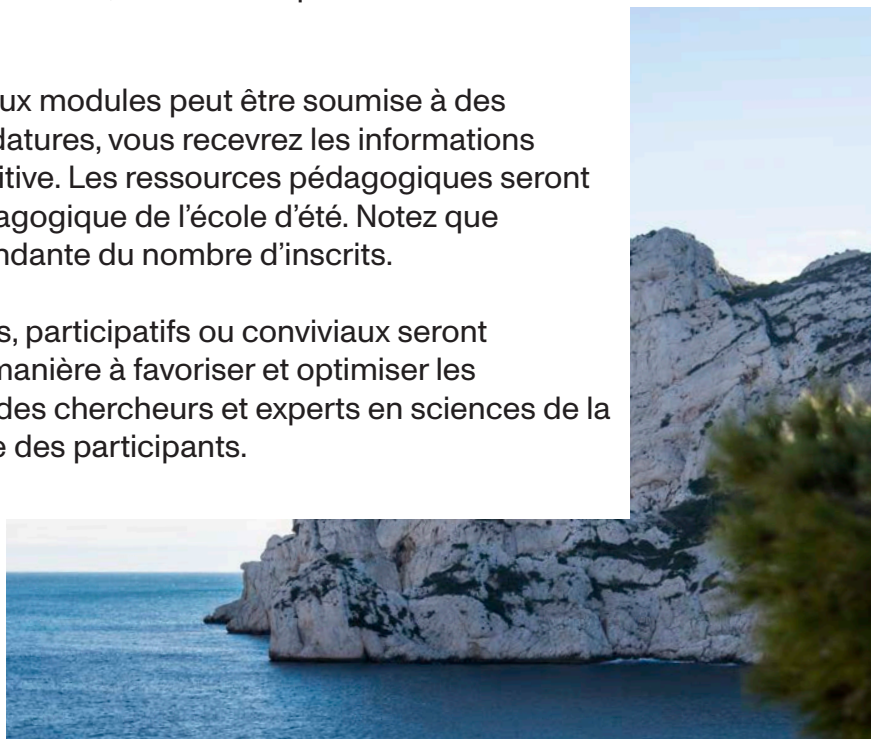
Bien que privilégiant le présentiel, l'école d'été de l'ISSPAM est organisée en mode hybride pour la quasi-totalité de son contenu.

Elle est destinée aux étudiants de niveau Master ou Doctorat ainsi qu'à tous les professionnels désireux d'acquérir de nouvelles connaissances ou de nouvelles compétences ou souhaitant se perfectionner. Les étudiants ayant suivi des modules de l'école d'été et qui seraient ensuite admis à une formation proposée par l'ISSPAM pourraient bénéficier d'une reconnaissance par valorisation des acquis antérieurs, conditionnée par la décision du responsable de la formation en question. Les doctorants ayant suivi des modules de l'école d'été pourraient valider un certain nombre d'heures disciplinaires de leur contrat de formation, conditionné par la décision du responsable de l'ED d'inscription.

L'acceptation d'une candidature aux modules peut être soumise à des prérequis. Après étude des candidatures, vous recevrez les informations concernant votre inscription définitive. Les ressources pédagogiques seront disponibles sur la plateforme pédagogique de l'école d'été. Notez que l'ouverture des modules est dépendante du nombre d'inscrits.

Certains événements scientifiques, participatifs ou conviviaux seront organisés durant l'école d'été de manière à favoriser et optimiser les rencontres et les échanges entre des chercheurs et experts en sciences de la santé publique et vous, l'ensemble des participants.

  
Roch Giorgi  
Directeur de l'ISSPAM





## The Summer School Methods and Challenges in Public Health Sciences

The International Summer School on Methods and Issues in Public Health Sciences is organised by ISSPAM and its members from the various Research Units involved in the institute.

Taking an interdisciplinary approach, its aim is to provide training in understanding, analysing and interpreting public health problems in the North and South. It includes theoretical, practical and participatory teaching in various fields using quantitative and qualitative methods in public health sciences.

The programme includes a plenary conference on cross-cutting themes in public health sciences, bringing together internationally renowned personalities to shed light on a range of public health issues, and 10 themed training modules, some of which are taught in English, to be chosen à la carte.

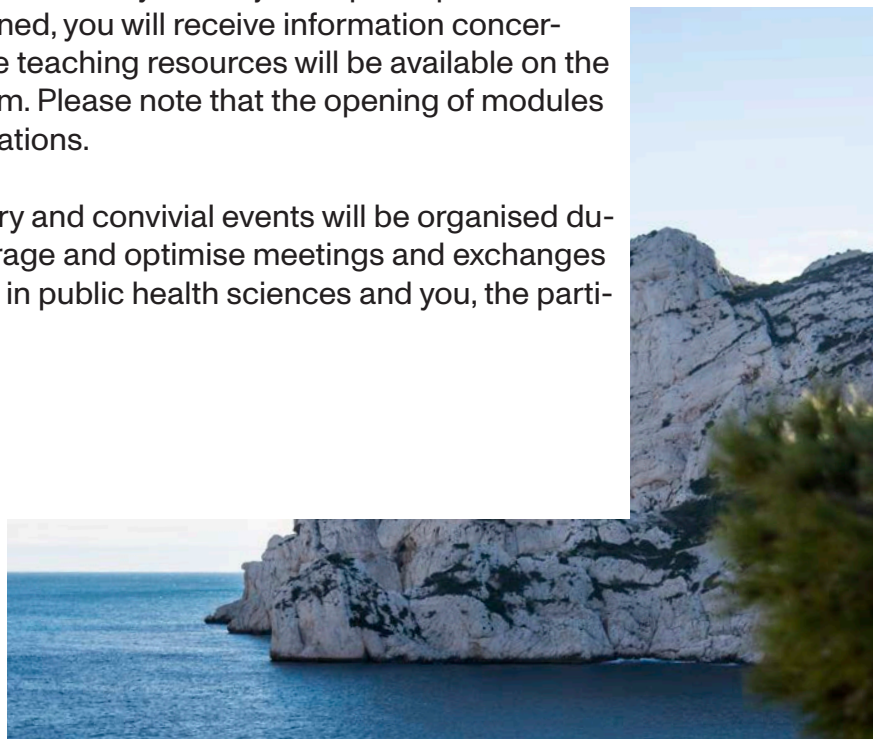
Although the ISSPAM summer school favours face-to-face teaching, it is organised in hybrid mode for almost all of its content.

It is aimed at Master's and Doctorate level students, as well as all professionals wishing to acquire new knowledge or new skills or to improve their skills. Students who have attended modules of the summer school and who are subsequently admitted to a course offered by ISSPAM may benefit from recognition of prior learning, subject to the decision of the course leader in question. Doctoral students who have attended modules of the summer school could validate a certain number of disciplinary hours of their training contract, subject to the decision of the head of the ED in which they are enrolled.

Acceptance of applications for modules may be subject to prerequisites. Once the applications have been examined, you will receive information concerning your definitive enrolment. The teaching resources will be available on the summer school's teaching platform. Please note that the opening of modules depends on the number of registrations.

A number of scientific, participatory and convivial events will be organised during the summer school to encourage and optimise meetings and exchanges between researchers and experts in public health sciences and you, the participants.

  
Roch Giorgi  
Directeur de l'ISSPAM





# Informations Pratiques

## *Practical Information*

## Comment s'inscrire ? / How to apply?

Toutes les informations sur le site de l'école d'été.

All the information on the summer school website.

Ouverture des inscriptions **29 janvier 2025**

Registration open **January 29, 2025**

Fermeture des inscriptions **20 Avril 2025**

Closing of registration **April 20, 2025**

## Tarifcation / Pricing

Les participants à l'école d'été ont la possibilité de s'inscrire à **un ou plusieurs modules**. L'inscription à un module donne accès gratuitement au symposium. Notez qu'il est possible de s'inscrire seulement au symposium. L'école d'été **l'école d'été ne prend pas en charge ni les repas ni le logement**.

Prix d'un module de 6 heures (identique en distanciel et présentiel) :

- Individuellement : 100 € ;
- Institutionnellement : 300 €.

Participants in the summer school have the possibility to register for **one or more modules**. Registration for a module gives free access to the symposium. Please note that it is possible to register for the symposium only. The summer school **the summer school does not cover meals or accommodation**.

Cost for a 6-hour module (identical online or on site):

- Individually: €100 ;
- Institutionally: €300.

## Bourse / Grant

Afin d'assurer l'égalité des chances, plusieurs bourses seront attribuées, après inscription, à des étudiant-e-s issu-e-s de pays à ressources limitées qui souhaitent participer à notre école d'été et ne bénéficient d'aucune aide financière. Ces bourses comprennent le remboursement d'une partie des frais d'inscription. Plus d'informations sur le site de l'école d'été.

In order to ensure equal opportunities, a number of grants will be awarded to students from countries with limited resources who wish to participate in our summer school and do not receive any financial support. These grants include reimbursement of part of the registration fees.

More information on the summer school website.

## Lieu / Localisation

Les enseignements auront lieu à **la Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales sur le campus de la Timone à Marseille**.

The courses will take place at **the Faculty of Medical and Paramedical Sciences on the Timone campus in Marseille**.

## Tarification par module / Pricing per module

Modules / Modules	Prix du module (présentiel et distanciel) / Price of the module (on site and online)	
	Individuellement Individually	Institutionnellement Institutionally
Symposium*	70€ 20€ étudiants students	210€
Analyse de survie avancée (METSURV)	300€	900€
Programming fundamentals for health data (INFPROF)	200€	600€
Methods of machine learning (METMALE)	300€	900€
Spatialiser les relation environnement et santé dans les Suds, quelle valeur pour quelles données ? (VALDON)	300€	900€
Introduction à l'anthropologie de la santé et à l'ethnographie (ANTHROPOS)	100€	300€
Démarches éthiques dans la recherche en santé publique et sciences humaines et sociales en santé (DEMETHIQ)	100€	300€
De l'éthique médicale à l'éthique appliquée en recherche biomédicale sur la personne humaine (ETHIQAPP)	100€	300€
Recherche participative (RPART)	100€	300€
Patients reported outcomes (PROM)	100€	300€
Economie de la santé et évaluation de politiques et interventions de santé (ECOSANTE)	200€	600€
Géo-épidémiologie : approches spatiales pour l'épidémiologie (GEOEPI)	500€	1 500€
Littératie en santé : définition, mesure et pratiques (LITTERATIE)	120€	300€
Ré-utilisation des données du SNDS pour l'épidémiologie (RUSÉ)**	360€	900€

\* Gratuit pour les inscrits à au moins un module, les membres de l'ISSPAM et les étudiants en parcours de masters affiliés à l'ISSPAM.

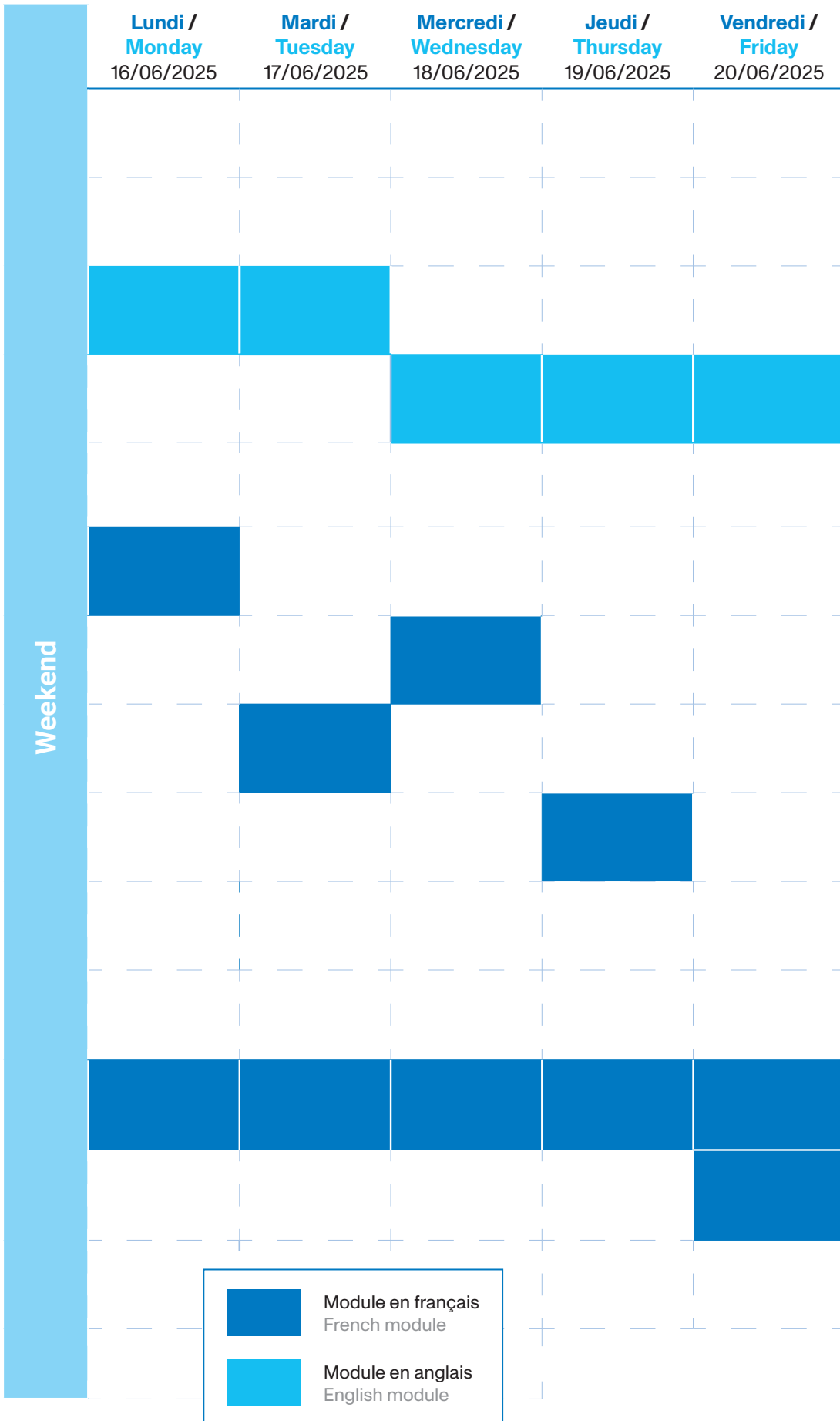
\*\* [Inscription sur le site de l'ISPED](#)

## Programme / Program

Les enseignements de l'école d'été auront lieu de 10h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h00.

The summer school lessons will take place from 10:00 am to 01:00 pm and from 02:00 pm to 05:00 pm.

	Mardi / Tuesday 10/06/2025	Mercredi / Wednesday 11/06/2025	Jeudi / Thursday 12/06/2025	Vendredi / Friday 13/06/2025	Weekend
Symposium Symposium					
Analyse de survie avancée (METSURV)					
Programming fundamentals for health data (INFPFROF)					
Methods of machine learning (METMALE)					
Spatialiser les relation environnement et santé dans les Suds, quelle valeur pour quelles données ? (VALDON)					
Introduction à l'anthropologie de la santé et à l'ethnographie (ANTHROPOS)					
Démarches éthiques dans la recherche en santé publique et sciences humaines et sociales en santé (DEMETHIQ) De l'éthique médicale à l'éthique appliquée en recherche biomédicale sur la personne humaine (ETHIQAPP)					
Recherche participative (RPART)					
Patients reported outcomes (PROM)					
Economie de la santé et évaluation de politiques et interventions de santé (ECOSANTE)					
Géo-épidémiologie : approches spatiales pour l'épidémiologie (GEOEPI)					
Littératie en santé : définition, mesure et pratiques (LITTERATIE)					
Ré-utilisation des données du SNDS pour l'épidémiologie (RUSÉ)					
Webinaire conjoint ISSPAM / ISPED		17h30 à 19h00			





# Symposium & Modules

&

## Quelles intelligences pour la santé publique ?

### Description

L'état de santé de populations, l'étude de leurs déterminants et de leurs besoins en santé mobilisent et questionnent pour faire face aux nombreux défis actuels et aux enjeux de santé publique. Le symposium « Quelles intelligences pour la santé publique ? » a pour objectifs d'apporter un éclairage collectif sur différents enjeux de santé publique qui auront été identifiés par un panel de personnalités de renom. En 18 minutes chacun, ces 4 personnalités exposeront leur vision factuelle sur un thème donné qui sera ainsi traité selon une approche de complémentarité des angles d'analyses dans une vision à 360 degrés. Les débats avec les participants contribueront à la réflexion participative et collective autour de chaque thème.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

Conférences et débats sur toute la journée.

#### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Gratuit pour les inscrits à au moins un module, les membres de l'ISSPAM et les étudiants en parcours de masters affiliés à l'ISSPAM.

#### Tarif du module

- Étudiant : 20 € ;
- Individuel : 70 € ;
- Institutionnel : 210 €.

#### Public

Le symposium est ouvert aux étudiants (Licence, Master, Doctorat), post doctorants, universitaires, professionnels de santé, patients, société civile et citoyens.



## Analyse de survie avancée

### Le module

#### Objectifs

L'objectif du module est de maîtriser les principales méthodes et modèles statistiques avancés pour l'analyse de données de survie.

#### Connaissances à acquérir

- Connaître les principales méthodes et modèles statistique pour analyser des données de survie complexes (événement simples, concurrents,...) ou ayant des effets complexes (non proportionnels, non linéaires,...).

#### Compétences à acquérir

- Etre capable d'effectuer et interpréter une analyse de survie utilisant des modèles avancés.

#### Programme

- Extension du modèle de Cox (variables dépendantes du temps, effets non linéaires) ;
- Modélisation de risques compétitifs, événements récurrents ;
- Analyse de la survie nette, modèle régressif du taux de mortalité en excès.

#### Pré-requis

- Connaître les bases théoriques et appliquées d'une analyse de survie et d'une analyse de régression.
- Savoir effectuer et interpréter une analyse de survie classique et d'une analyse de régression avec R.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Roch Giorgi\*, Jean-Marie Boher, Juste Goungounga, Nathalie Grafféo.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

9 heures de travaux dirigés et 9 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 300 € ;
- Institutionnel : 900 €.





## Programing fundamentals for health data

### Module

#### Objectives

This training module will provide the students with the programming basis in Python. At the end of this training module, student will be able to implement in Python a data exploratory analysis.

#### Knowledge to be acquired

- Python programming basis.

#### Skills to be acquired

- Understanding the basis of programming and being able to implement in Python a data exploratory analysis.

#### Program

- Programming fundamentals in python;
- Data access and preparation oriented to health data;
- Exploratory data Visualization.

#### Prerequisites

- Knowledge of computer use, word processing, computer presentation tools.

#### Coordinators\* & Instructors

Nicolas Grevet\*, Imad El Badisy.

### Practical informations

#### Course organisation

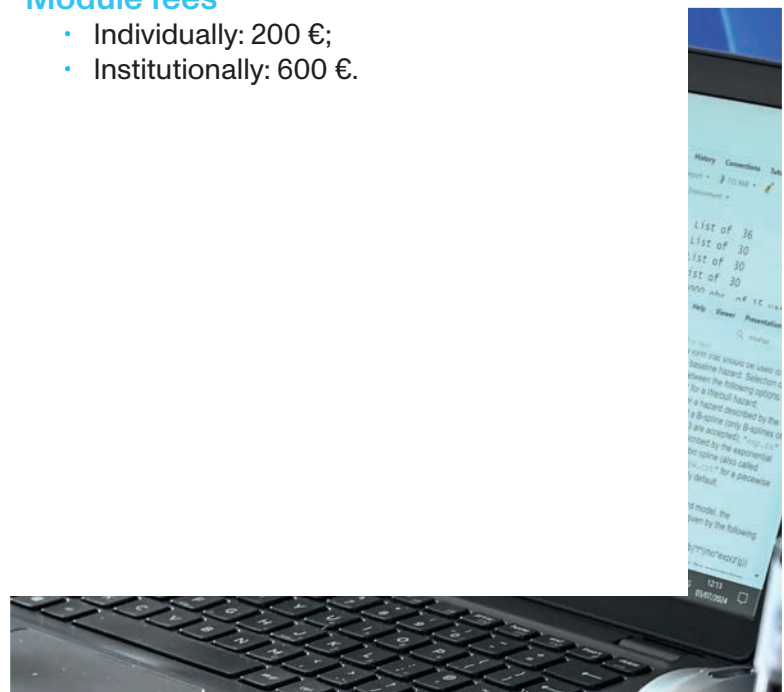
6 hours of lecture and 6 hours of practical exercises.

#### Module organisation

Live and online.

#### Module fees

- Individually: 200 €;
- Institutionally: 600 €.





## Methods of machine learning

### Module

#### Objectives

The goal of this training module is to provide an understanding and mastering the main methods of machine learning used to analyse health data.

#### Knowledge to be acquired

- Know the main methods of machine learning, from their fundamental concepts to their contextualised use to analyse health data.

#### Skills to be acquired

- Being able to perform and interpret an analysis using machine learning methods.

#### Program

- General theoretical framework for machine learning;
- k-means;
- Support vector machines;
- Tree-based methods, bagging, random forests, boosting;
- Neural networks.

#### Prerequisites

- Knowledge in probabilities, in descriptive and inferential statistics, in mathematic;
- Basic knowledge of programming (Python and/or R).

#### Coordinators\* & Instructors

Louis Visonneau\*, Quentin Marcou, Imad El Badisy.

### Practical informations

#### Course organisation

12 hours of lecture and 6 hours of practical exercises.

#### Module organisation

Live and online.

#### Module fees

- Individually: 300 €;
- Institutionally: 900 €.



Spatialiser les relation environnement et santé dans les Suds, quelle valeur pour quelles données ? De la critique d'informations multi-disciplinaires aux méthodes et outils pour les valoriser

## Le module

### Objectifs

Ce module propose une découverte des bases de données environnement et santé, d'identifier la portée et limite des données disponibles. Ce module sera aussi l'occasion d'une réflexion sur l'adaptation des outils et méthodes de traitement à partir de logiciels du domaine public afin de produire une analyse systémique aux interfaces environnement et santé. Le tout portant vers une ouverture sur la dimension One Health.

### Connaissances à acquérir

- Connaître les sources et types de données, leur portée et leurs limites ;
- Apprendre à les manipuler et à les ajuster ;
- Découvrir des exemples de bases de données.

### Compétences à acquérir

- Extraire des informations de champs multiples à l'interface environnement et santé, les critiquer et les baliser par rapport aux objectifs de la recherche, organiser ces données multidisciplinaires et mettre en œuvre des logiciels gratuits de traitement des bases de données.

### Pré-requis

M2 en géographie, épidémiologie, santé publique, écologie, (liste non exhaustive) et expérience de terrain au Sud.

### Programme

- Introduction générale - retour critique sur les données utilisées dans l'approche environnement et santé à partir de retours d'expérience de terrains ;
- L'organisation et l'alignement de Database multidisciplinaires ;
- L'image comme source de données ;
- Analyser et critiquer le rôle des échelles et limites dans l'analyse spatialisée des relations environnement et santé ;
- Mettre en œuvre des outils d'analyse spatiale et temporelle appliqués aux multiples types de données ;
- Mise en œuvre collective d'un protocole de recherche théorique appliqué aux interactions environnement et santé basé sur les données spatialisées à partir des enseignements dispensés durant les 5 premières demi-journées.

### Coordinateurs\* & Intervenants

Pascal Handschumacher\*, Christovam Barcellos, Florence Fournet, Emmanuel Roux, Issaka Sagara, Paul Taconet, Benoît Van Gastel.

## Informations pratiques

### Organisation du module

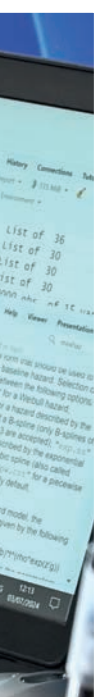
18 heures de cours magistraux.

### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

### Tarif du module

- Individuel : 300 € ;
- Institutionnel : 900 €.





## Introduction à l'anthropologie de la santé et à l'ethnographie

### Le module

#### Objectifs

Au travers de ce module les étudiant.e.s seront poussé.e.s à envisager la santé comme un objet permettant d'appréhender des enjeux sociétaux majeurs (médicalisation, démocratisation, circulation des pratiques et des savoirs etc.) via une approche plurielle et transdisciplinaire aux questions de santé publique.

#### Connaissances à acquérir

- Connaître les objets et les approches principaux en anthropologie de la santé ;
- Connaître les spécificités de la méthode ethnographique.

#### Compétences à acquérir

- Identifier les dimensions socio-culturelles des questions de santé publique ;
- Comprendre les spécificités de la méthode ethnographique.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Francesca Mininel.

#### Programme

- Les objets de l'anthropologie de la santé : spécificités et transdisciplinarité ;
- Présentation d'éléments d'histoire de la discipline ;
- L'ethnographie : observation ethnographique et récit ethnographique.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

6 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





## Démarches éthiques et réglementaires dans la recherche en santé publique et en sciences humaines et sociales en santé

### Le module

#### Objectifs

Au cours de ce module, les étudiant.e.s apprendront à identifier les enjeux éthiques soulevés par un projet de recherche, adopter une posture éthique en tant que chercheur ou chercheuse, se familiariser aux démarches éthiques et réglementaires dans l'élaboration et la conduite de projets de recherche, être capable de soumettre un projet de recherche à un Comité d'éthique de la recherche ou Comité de protection des Personnes (CPP) et élaborer un projet respectant le RGPD et la protection des données.

#### Connaissances à acquérir

- Concepts centraux de l'éthique de la recherche ;
- Cadres réglementaires de la protection des personnes et des données.

#### Compétences à acquérir

- Identifier les enjeux et concepts éthiques clés vis-à-vis des participants à la recherche ;
- Savoir comment présenter un projet devant les instances (comité d'éthique, DPO, CNIL) ;
- Développer l'empathie méthodologique et le positionnement éthique dans le contexte de terrains sensibles et de populations vulnérables.

#### Programme

- Concepts fondamentaux de l'éthique et de la protection des données ;
- L'attention aux situations de vulnérabilité ;
- Études de cas.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Agnès Dumas\*, Sandrine de Montgolfier\*, Julia Tinland\*.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

6 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

En ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.



## De l'éthique médicale à l'éthique appliquée en recherche impliquant la personne humaine

### Le module

#### Objectifs

L'objectif de ce module est de s'approprier les concepts de l'éthique en vue de mieux appréhender les dilemmes moraux soulevés par la recherche impliquant la personne humaine. Les étudiant.e.s apprendront à identifier les problématiques éthiques qui peuvent émerger dans le contexte spécifique d'un projet de recherche, par l'étude de diverses méthodes qui permettent d'appliquer les principes au terrain et de nourrir sa réflexion éthique de ce qui se passe sur le terrain.

#### Connaissances à acquérir

- Se familiariser avec les grandes écoles de pensée en éthique (conséquentialisme, déontologisme, personnalisme, éthique du care, éthique des vertus) ;
- Connaître les grands principes de l'éthique biomédicale et, plus spécifiquement, de l'éthique de la recherche impliquant la personne humaine ;
- Connaître des méthodologies permettant d'intégrer une réflexion éthique dans le montage de projets de recherche impliquant la personne humaine.

#### Compétences à acquérir

- Être en mesure de conceptualiser et de formaliser les enjeux éthiques soulevés par un projet de recherche impliquant la personne humaine ;
- Proposer différentes manières de les prendre en compte et de travailler à résoudre les problèmes/conflits qu'ils font naître.

#### Programme

- Introduction aux grandes écoles de pensée en éthique ;
- Introduction aux principes de l'éthique biomédicale et de la recherche ;
- Trouver l'équilibre entre principes et terrain ;
- Modèles de résolution des dilemmes moraux ;
- Études de cas dans le champ de la recherche impliquant la personne humaine.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Romain Lutaud\*, Julia Tinland, Sandrine de Montgolfier, Pierre-Marie Bertrand et Joyce Brunet Jailly.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

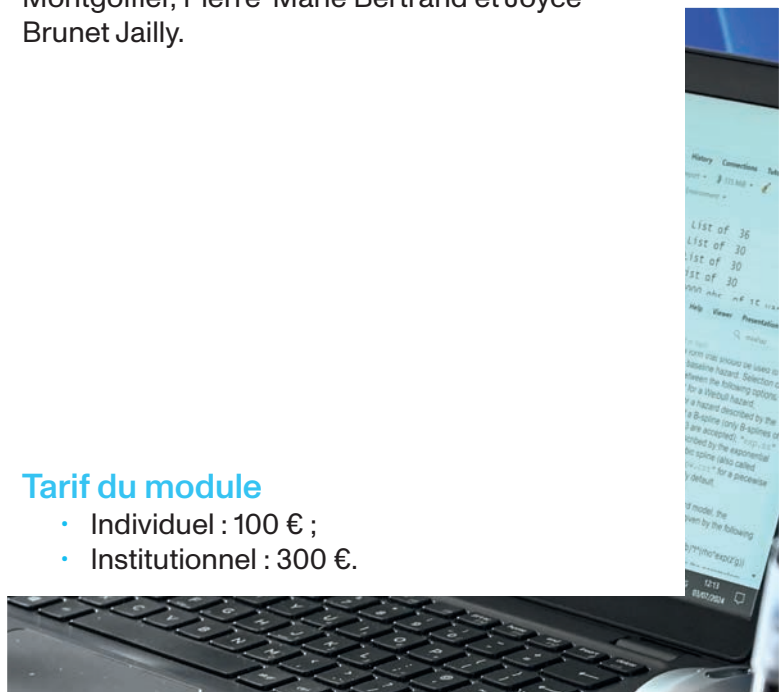
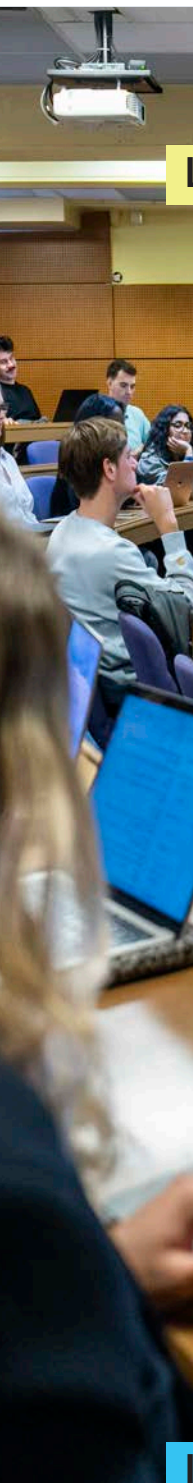
6 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.



## Recherche Communautaire et Participative

### Le module

#### Objectifs

L'objectif de ce module est de présenter les bonnes pratiques pour conduire des recherches avec les associations.

#### Connaissances à acquérir

- Exemples de projets réussis dans le domaine de la recherche participative ;
- Charte de bonnes pratiques dans le domaine.
- Charte de bonnes pratiques de l'INSERM (GRAM) ;
- Exercice : évaluation de projets de recherche participative sur différentes thématiques.

#### Compétences à acquérir

- Comprendre les freins et leviers pour mener un projet de recherche participative.

#### Programme

- Exercice sur les représentations des associations (jeu de la ligne à adapter avec la visio) ;
- Focus groupes pour travailler sur les freins et les leviers ;
- Présentation de la recherche communautaire et participative ainsi que quelques exemples de projets réussis ;

#### Pré-requis

Avoir déjà participé à n'importe quel projet de recherche.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Marion Di Ciaccio\*, Perrine Roux.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

6 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.



## Patients Reported Outcomes comme facteur de resilience du système de santé face aux enjeux sanitaires

### Le module

#### Objectifs

L'objectif de ce module est de donner une vision de la place des PROMs dans la prise de décision, d'identifier les bons outils sur la base de leurs propriétés métriques ainsi que les méthodes pour interpréter les résultats.

#### Connaissances à acquérir

- Situer les PROM's dans l'arsenal des approches de la prise de décision ;
- Situer les différentes définitions ;
- Comprendre les modes de constructions.

#### Compétences à acquérir

- Savoir proposer quel outil proposer et quelle stratégie proposer en fonctions du contexte ;
- Savoir interpréter un résultat.

#### Programme

- Pourquoi mesurer expérience et qualité de vie Comment Mesurer ;
- Comment choisir un outil ;
- Comment interpréter un résultat ;
- Intérêt des grandes bases de données.

#### Pré-requis

- Notion de statistiques élémentaires.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Pascal Auquier\*, Laurent Boyer\*, Sara Fernandes\*, Mohamed Boucekine.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

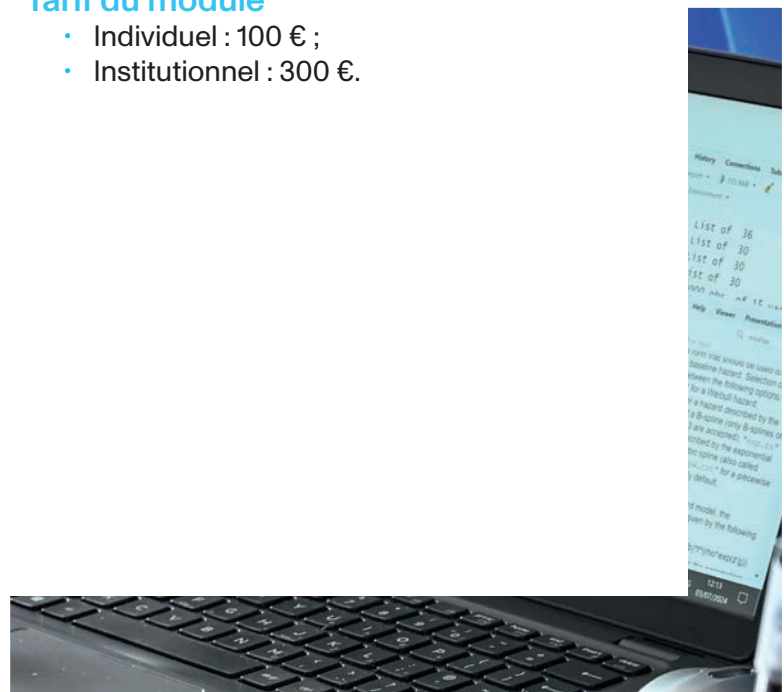
6 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

En présentiel.

#### Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.



## Economie de la santé et évaluation de politiques et interventions de santé

### Le module

#### Objectifs

L'objectif est de proposer une introduction à la méthodologie de l'évaluation médico-économique à partir d'exemple concrets.

#### Connaissances à acquérir

- Concepts, enjeux et limites de la modélisation dans l'évaluation médico-économique ;
- Méthodes de mesure des coûts ;
- Méthodes de calcul de l'efficacité ;
- Etapes d'une modélisation markovienne ;
- Approches complémentaires à l'analyse coût-efficacité traditionnelle (WELLBYs, capacités, analyse étendue).

#### Compétences à acquérir

- Savoir justifier de l'intérêt de la modélisation médico-économique ;
- Savoir élaborer un outil de recueil des coûts pour une intervention ou politique de santé ;
- Savoir proposer un schéma et les principales étapes d'une modélisation markovienne ;
- Savoir calculer un ratio de coût-efficacité incrémental et interpréter les résultats d'une analyse médico-économique.

#### Programme

- Introduction à l'économie de la santé et l'évaluation médico-économique ;
- Etudes de coûts ;
- Modélisation ;
- Revue des nouvelles évolutions méthodologiques (WELLBYs, revenu équivalent-santé, évaluation étendue).

#### Pré-requis

- Licence en économie et sciences sociales ou formation médicale ;
- Notions de mathématiques et de statistiques ;
- Expérience professionnelle ou fort intérêt pour les politiques et interventions de santé.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Sylvie Boyer\*, Marion Coste\*, Andréa Gosset.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

12 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 200 € ;
- Institutionnel : 600 €.

## Géo-épidémiologie : approches spatiales pour l'épidémiologie

### Le module

#### Objectifs

Dans la plupart des études épidémiologiques, une information géographique est disponible. Celle-ci peut être utilisée soit à visée de représentation cartographique pour renforcer les résultats des études, soit pour une analyse spatiale. L'analyse spatiale consiste à évaluer si la situation de santé étudiée à une structuration spatiale particulière, en particulier par la recherche de clusters spatiaux, ou par interpolation. Le cas échéant, des facteurs associés à une telle structuration spatiale, eux même spatialisés peut être recherchés, nécessitant, outre les aspects techniques, une interprétation faisant la part entre concomitance et explication.

Cette formation s'adresse à tous ceux qui souhaitent réaliser études géo-épidémiologiques afin d'évaluer l'hétérogénéité spatiales des situations de santé et les facteurs associés. Au cours de cette formation seront présentés les principes et les techniques de base de la représentation cartographique, la recherche de données en accès libre, les méthodes d'analyses spatiale, et l'interprétation de profils de territoires.

#### Thèmes :

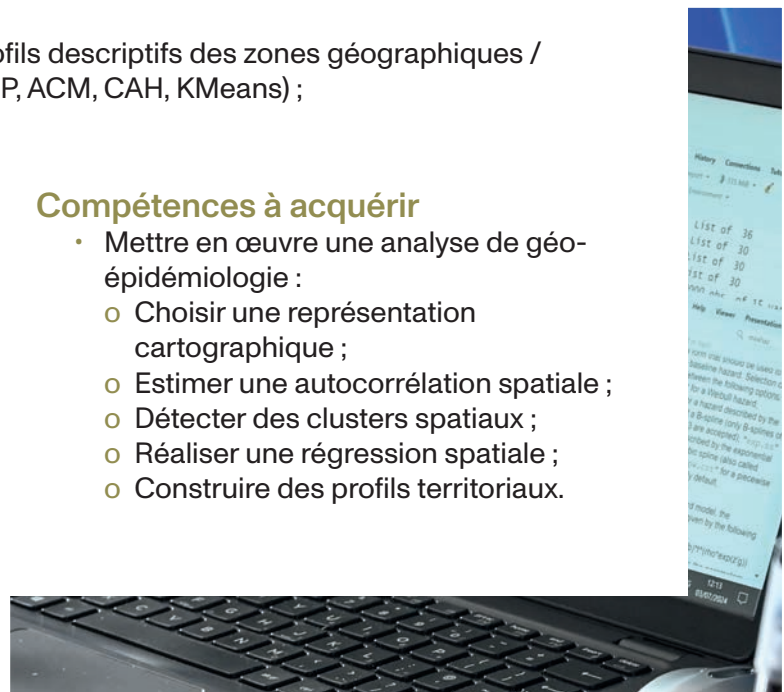
1. Typologie de la donnée spatiale ;
2. Sémiologie graphique en cartographie (R) ;
3. Sources de données géographiques en accès libre et moissonnage ;
4. Principes de l'autocorrélation spatiale ;
5. Analyse de clusters spatiaux et spatiaux temporeux
6. Interpolation spatiale (IDW, Krigeage)
7. Régression spatiale (BYM, GAM)
8. Construction (non supervisée) de profils descriptifs des zones géographiques / analyse de données exploratoire (ACP, ACM, CAH, KMeans) ;
9. Interprétation de cartes et de profils.

#### Connaissances à acquérir

- Connaître les principes de géo-épidémiologie :
  - Connaître la sémiologie cartographique ;
  - Identifier des sources de données en accès libre ;
  - Décrire les différentes méthodes d'analyse spatiale ;
  - Lister les avantages et limites des différentes méthodes ;
  - Savoir interpréter une carte ;

#### Compétences à acquérir

- Mettre en œuvre une analyse de géo-épidémiologie :
  - Choisir une représentation cartographique ;
  - Estimer une autocorrélation spatiale ;
  - Détecter des clusters spatiaux ;
  - Réaliser une régression spatiale ;
  - Construire des profils territoriaux.





## Programme

### Jour 1 : Construire des cartes

- Typologie de la donnée spatiale ;
- Sémiologie graphique en cartographie (R).

### Jour 2 : Les données sources

- Sources de données géographiques en accès libre (Occupation des Sols, Socio-économiques, ...);
- Moissonnage de données ;
- Traitement cartographique des données .

### Jour 3 : L'autocorrélation spatiale

- Principes de l'autocorrélation spatiale ;
- Analyse de clusters spatiaux et spatiaux temporeux (Satscan, LISA)

### Jour 4 : La régression spatiale

- Interpolation spatiale (IDW, Krigeage) ;
- Régression spatiale (BYM, GAM).

### Jour 5 : Profils et cartes

- Construction (non supervisée) de profils descriptifs des zones géographiques / analyse de données exploratoire (ACP, ACM, CAH, KMeans) • Régression spatiale (BYM, GAM) ;
- Interprétation de cartes et de profils.

## Informations pratiques

### Organisation du module

5 journées de 6 heures (9h-13h et 14h-17h).

### Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

## Pré-requis

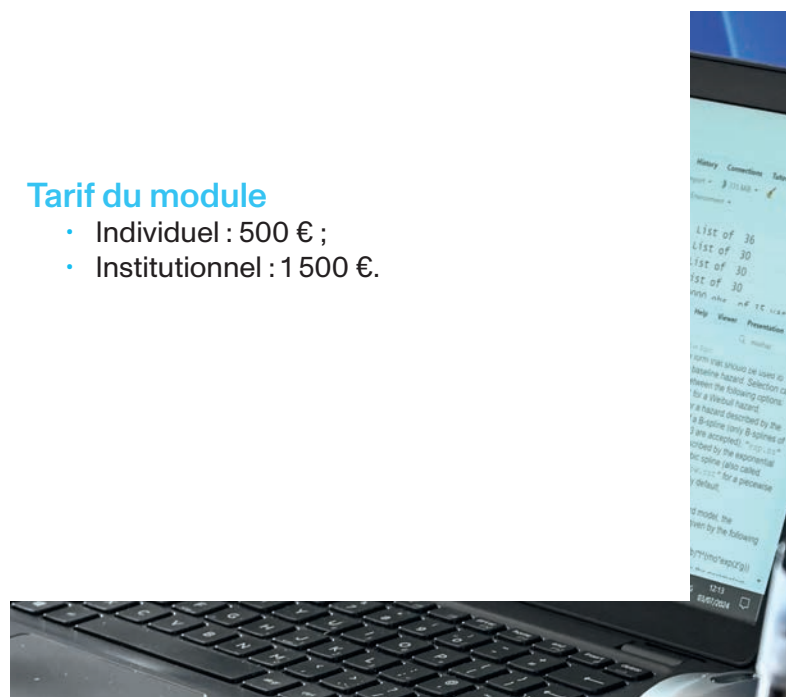
- Connaissance et utilisation régulière des méthodes statistiques de bases (statistiques descriptives, tests statistiques univariés, modèles de régression classiques) ;
- Connaissance et utilisation régulière du logiciel R.

## Coordinateurs\* & Intervenants

Jean Gaudart\*, Michael Genin, Martin Grau, Alain Sandoz, Sébatien Gadai, Emmanuel Bonnet, Flore-Apolline Roy, Luka Canton, Mady Cissoko, Paul Taconet, Laurent Lehot, Pierre Schalkwijk, Ibrahima Syll, Jebraiel Ben Raies, Perrine De Crouy-Chanel, Sarah Gorla, Tiemoko Galboni.

## Tarif du module

- Individuel : 500 € ;
- Institutionnel : 1 500 €.



Module co-organisé par

## Littératie en santé : définition, mesure et pratiques

### Le module

#### Objectifs

L'objectif de ce module est de présenter le concept de littératie en santé d'un point de vue théorique et interventionnel par la présentation d'exemples concrets.

#### Connaissances à acquérir

- Connaître les définitions des Littératies en Santé ;
- Connaître les outils de mesure de la Littératie en Santé ;
- Être informé des résultats des enquêtes en Littératie en Santé.

#### Mesure :

- Mesurer la Littératie en Santé : outils et illustration pratique du choix d'un outil ;
- Mesurer l'accessibilité de l'information.

#### Compétences à acquérir

- Choisir un outil de mesure de la Littératie en Santé ;
- Conceptualisation des interventions en Littératie en Santé ;
- Réaliser des outils de communication en santé accessibles à tous ;
- Évaluer des interventions en Littératie en Santé pour leur implémentation.

#### Les interventions pour promouvoir la Littératie en Santé

- Définition d'une intervention en Littératie en Santé ;
- Cocréation, évaluation et implémentation d'une intervention en Littératie en Santé ;
- Exemples d'interventions en Littératie en Santé ;
- Le Guide de Santé publique France pour une information accessible.

#### Programme

##### Littératie en Santé : concept et mesure

- Concept :
  - Définition de la Littératie en Santé ;
  - Littératie en Santé et inégalités sociales ;
  - Conséquences d'un faible niveau de littératie en santé.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Roxane Agius, Cécile Allaire, Bakary Cissé, Julien Mancini\*, Ilaria Montagni\*, Rajae Touzani.

Autres membres du réseau francophone de chercheurs en Littératie en Santé (Réflis).

### Informations pratiques

#### Organisation du module

6 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

En ligne en direct.

#### Tarif du module

- Individuel : 120 € ;
- Institutionnel : 300 €.

Module co-organisé par

## Ré-utilisation des données du SNDS pour l'épidémiologie

### Le module

#### Objectifs

L'objectif de ce module est d'enseigner la mise en œuvre une cohorte épidémiologique à partir des données du SNDS : de la conception à la préparation des données pour l'analyse

#### Connaissances à acquérir

- Connaître la documentation et les outils pour l'utilisation des données du SNDS en épidémiologie ;
- A partir des informations du SNDS connaître les données pertinentes pour répondre à des questions épidémiologiques, les spécificités de la construction et de l'analyse d'une cohorte épidémiologique.

#### Compétences à acquérir

- Etre capable d'identifier une population dans le SNDS à partir de tous les types de données pertinentes (délivrance de médicaments, actes, diagnostiques, ALD,...) ;
- Etre capable de construire une cohorte épidémiologique à partir des données du SNDS, de concevoir et implémenter des algorithmes appropriés.

#### Programme

- Documentation autour du SNDS ;
- Architecture des données du SNDS (tables, champs, variables pertinentes pour l'épidémiologie) ;

- Filtres de nettoyage des données du SNDS ;
- Identification des sujets et de leurs caractéristiques sociodémographiques dans le SNDS ;
- Identification d'une maladie à partir d'un « algorithme » dans le SNDS ;
- Identification d'une exposition (médicament, dispositif médical, acte médical, ...) dans le SNDS ;
- Identification des causes de décès dans le SNDS ;
- Construction d'une cohorte à partir de différents environnements de données dans le SNDS.

#### Pré-requis

- Maîtriser le langage SQL (a minima, avoir suivi une formation type Open class room) ;
- Ordinateur portable.

#### Coordinateurs\* & Intervenants

Julien Bezin\* (ISPED), Jean-Charles Dufour\* (ISSPAM), Roch Giorgi\* (ISSPAM), Frantz Thiessard\* (ISPED).

### Informations pratiques

#### Organisation du module

18 heures de cours magistraux.

#### Type de cours

En présentiel à Bordeaux.

#### Tarif du module

- Individuel : 360 € ;
- Institutionnel : 900 €.

[Inscription sur le site de l'ISPED](#)



# Webinaire conjoint

Webinaire co-organisé par



## Perspectives offertes par la réutilisation de données de santé

### Description

Dans le cadre de leur école d'été internationale respective, l'ISSPAM - Institut des Sciences de la Santé Publique d'Aix-Marseille Université et l'ISPED – Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement de l'Université de Bordeaux, organisent un webinaire conjoint.

Au travers de la présentation de résultats de travaux ou de travaux en cours, l'objectif est de sensibiliser les participants aux perspectives offertes par la réutilisation de données de santé, issues d'entrepôts de données de santé ou de bases médico-administratives, pour la recherche en santé publique et en santé.

### Informations pratiques

#### Organisation du module

Webinaire organisé de 17h30 à 19h00.

#### Type de cours

En ligne en direct.

#### Tarif du module

Gratuit.

[Inscription bientôt disponible sur le site de l'ISPED](#)

#### Public

Le webinaire est ouvert aux participants des écoles d'été de l'ISSPAM et de l'ISPED et plus largement à toutes les personnes intéressées par la thématique (étudiants, professionnels, patients, société civile et citoyens).



# Coordinateurs & Intervenants

## Coordinators & Instructors

**Roxane AGIUS** - Santé Publique  
**Cécile ALLAIRE** - Chargée l'accessibilité et de la littératie, RÉFLIS  
**Vincent ARMANT** - Ingénieur d'étude, IRD, Montpellier  
**Pascal AUQUIER** - PU-PH, CEReSS, Marseille  
**Christovam BARCELLOS** - chercheur, FIOCRUZ, Rio de Janeiro  
**Pierre-Marie BERTRAND** - médecin réanimateur  
**Jebraiel BEN RAIES**- Chargé d'études, Santé publique France  
**Julien BEZIN** - MC Université Bordeaux Montaigne, CHU Bordeaux, ISPED, Bordeaux  
**Jean-Marie BOHER** - PhD, Unité de Biostatistique et de Méthodologie, IPC, SESSTIM, Marseille  
**Emmanuel BONNET** - Directeur de recherche, IRD  
**Mohamed BOUCEKINE** - Ingénieur de recherche, CERESS, APHM, Marseille  
**Laurent BOYER** - PU-PH, CEReSS, Marseille  
**Sylvie BOYER** - MCF, SESSTIM, Marseille  
**Joyce BRUNET-JAILLY** - Doctorante, ADES, Marseille  
**Luka CANTON** - Ingénieur d'études, SESSTIM, Marseille  
**Marion COSTE** - Doctorante, SESSTIM, Marseille  
**Bakary CISSÉ** - Doctorant, SESSTIM, Marseille  
**Mady CISSOKO** - Directeur adjoint, MRTC, Bamako, Mali  
**Sandrine de MONTGOLFIER** - MC AMU, SESSTIM, Marseille  
**Perrine DE CROUY-CHANEL** - chargé d'étude, Santé publique France  
**Jean-Charles DUFOUR** - MC AMU, PH, SESSTIM, APHM, Marseille  
**Agnès DUMAS** - CR, Inserm, SESSTIM, Marseille  
**Imad EL BADISY** - Doctorante, SESSTIM, Casablanca  
**Sara FERNANDES** - Ingénieur de recherche, CERESS, APHM, Marseille  
**Davide FORTIN** - Post-Doctorant, SESSTIM, Marseille  
**Florence FOURNET** - DR IRD, MIVEGEC, Montpellier  
**Sébastien GADAL** - Professeur, AMU, Marseille  
**Tiemoko GALBONI** - AMU, Marseille  
**Jean GAUDART** - PUPH, SESSTIM, Marseille  
**Roch GIORGI** - PUPH, SESSTIM, Marseille  
**Sarah GORIA** - Santé publique France  
**Andréa GOSSET** - Doctorante, SESSTIM, Marseille  
**Juste GOUNGOUNGA** - Enseignant chercheur, EHESP, Rennes  
**Nathalie GRAFFÉO** - Ingénieure, SESSTIM, Marseille  
**Martin GRAU** - CESPA  
**Michaël GENIN** - MC Université de Lille, PH, CHU de Lille  
**Helen GURGEL** - Enseignant chercheur, Université de Brasilia



**Pascal HANDSCHUMACHER** - CR IRD, SESSTIM, Strasbourg  
**Mamoudou KOUME** - Doctorant, SESSTIM, Marseille  
**Laurent LEHOT** - Ingénieur en santé publique  
**Vincent LEROY** - Doctorant, SESSTIM, Marseille  
**Romain LUTAUD** - Chef de clinique, ADES, Marseille  
**Julien MANCINI** - PUPH, SESSTIM, Marseille  
**Quentin MARCOU** - PhD et interne en santé publique, SESSTIM, Marseille  
**Francesca MININEL** - Post-Doctorante, SESSTIM, Marseille  
**Ilaria MONTAGNI** - Enseignant-chercheur, Université de Bordeaux, ISPED, Bordeaux  
**Nicolas NGO** - Doctorant, SESSTIM, Marseille  
**Emmanuel ROUX** - CR IRD, ESPACE-DEV, Montpellier  
**Perrine ROUX** - DR INSERM, SESSTIM, Marseille  
**Flore-Apolline ROY** - SESSTIM, Marseille  
**Issaka SAGARA** - Maître de recherche, SESSTIM, Bamako  
**Alain SANDOZ** - Professeur, AMU, Marseille  
**Pierre SCHALKWIJK** - Ingénieur d'études, SESSTIM, Marseille  
**Patrick SFUMATO** - Ingénieur, Unité de Biostatistique et de Méthodologie, IPC, Marseille  
**Bruno SPIRE** - DRCE INSERM, SESSTIM, Marseille  
**Ibrahima SYLL** - Stagiaire, SESSTIM, Marseille  
**Paul TACONET** - Chercheur, IRD  
**Frantz THIESSARD** - MC Université Bordeaux Montaigne, CHU Bordeaux, ISPED, Bordeaux  
**Rajae TOUZANI** - Doctorante, SESSTIM, Marseille

ADES : Anthropologie bio-culturelle, droit, éthique et santé

AMU : Aix-Marseille Université

APHM : Assistance publique - Hôpitaux de Marseille

CEReSS : Centre d'études et de recherche sur les services de santé et la qualité de vie

EHESP : Ecole des hautes études en santé publique

ESPACE-DEV : Observation spatiale, modèle & science impliquée

IPC : Institut Paoli-Calmettes

ISPED : Institut de santé publique, d'épidémiologie et de développement

MIVEGEC : Maladies infectieuses et vecteurs : écologie, génétique, évolution et contrôle

MRTC : Malaria Research and Training Center

RÉFLIS : Réseau francophone de littératie en santé

SESSTIM : Sciences économiques et sociales de la santé & traitement de l'information médicale

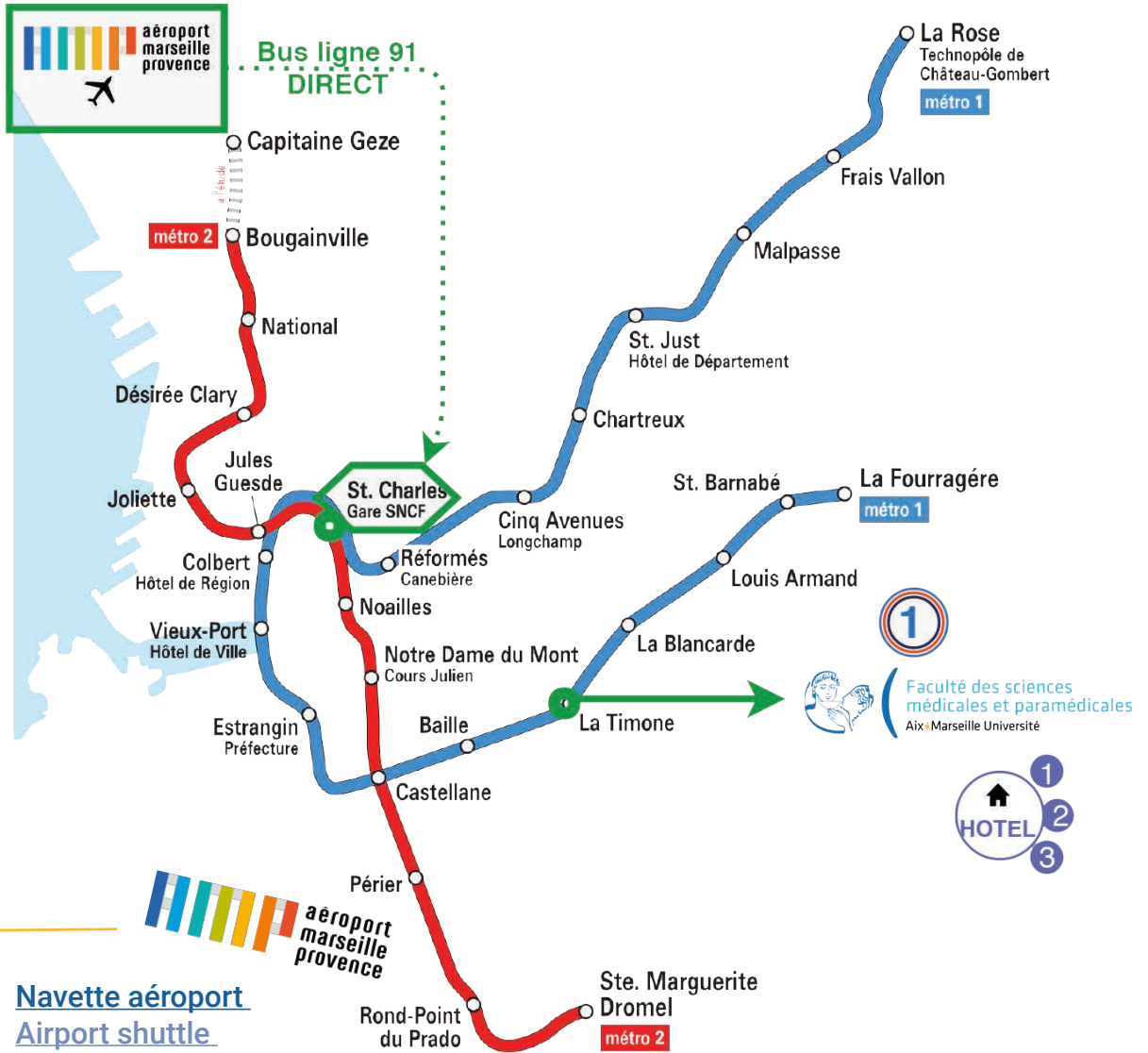
UnB : Université de Brasilia



# Carte et logement Map & Housing



# Carte / Map



## Navette aéroport Airport shuttle

Ticket aller-retour : 16 €  
Round trip ticket : 16 €



**Site de la Régie des  
Transports de Marseille**  
Website of the Régie des  
Transports de Marseille

**1** **Faculté des Sciences Médicales et Paramédicales**  
Faculty of Medical and Paramedical Sciences  
27 boulevard Jean Moulin - 13005 Marseille  
(+33)0 491 324 600

## Plateformes partenaires d'Aix-Marseille Université / Aix-Marseille Université's partner platforms

Afin de vous aider à trouver un logement temporaire sur Marseille, Aix-Marseille Université met à votre disposition une liste de plateformes partenaires :

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/trouver-un-logementdiplome>

To help you find temporary accommodation in Marseille, Aix-Marseille Université has put together a list of partner platforms:

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/trouver-un-logementdiplome>

## Site marseille-tourisme.com / marseille-tourisme.com website

Administrée par l'office du tourisme et des congrès de Marseille, cette plateforme regroupe un ensemble d'informations pratiques permettant d'organiser son séjour dans la métropole. Logement, restauration, transport, mais aussi sorties touristiques et événements y sont répertoriés.

[MARSEILLE-TOURISME.COM](https://www.marseille-tourisme.com)

Administered by the Marseille Convention and Visitors Bureau, this platform provides a range of practical information to help you organise your stay in the city. Accommodation, restaurants, transport, but also tourist outings and events are listed.

[MARSEILLE-TOURISME.COM/EN](https://www.marseille-tourisme.com/en)